



Programma Teorico Generale

Primo Biennio

La teoria cibernetica e sua evoluzione

Obiettivi

- Fornire una conoscenza degli assunti di base dell'epistemologia cibernetica, della teoria dei sistemi viventi e della teoria della comunicazione umana;
- Introdurre gli allievi alla applicazione dei principi teorici del modello sistemico-relazionale nella lettura delle relazioni umane e, in specifico, della famiglia come sistema;
- Introdurre gli allievi alla 'comprensione e alla decodifica dei quadri psicopatologici e dei fenomeni clinici in termini di ipotesi sistemica e contestuale;
- Fornire una conoscenza dei più recenti sviluppi dell'epistemologia cibernetica, delle teorie della funzione osservativa, della teoria dei sistemi autopoietici, delle teorie dell'autoorganizzazione, delle teorie costruttiviste e del costruzionismo sociale;
- Introdurre gli allievi alla applicazione dei principi teorici della cibernetica di secondo ordine nella lettura e nella comprensione della relazione terapeutica e del processo terapeutico.

Aree tematiche

- Teoria Generale dei Sistemi.
- Teoria della Comunicazione.
- Sistemi comunicativi umani e loro proprietà.
- La famiglia come sistema.
- Storia della Terapia Familiare.
- Epistemologia cibernetica di primo e secondo ordine.
- Teoria del Milan Approach



Secondo Biennio

Teoria della tecnica sistemica

Obiettivi

- Introdurre gli allievi alla teoria ipotizzazione sistemica come strumento primario della clinica sistemica.
- Fornire una conoscenza della evoluzione del concetto di neutralità terapeutica.
- Approfondire gli aspetti teorici dell'uso del tempo nel *setting* e nel processo terapeutico.
- Introdurre gli allievi alla teoria del cambiamento secondo una logica sistemica.
- Fornire una conoscenza teorica relativa alle dimensioni semantiche e all'uso del linguaggio in terapia.
- Promuovere la consapevolezza della presenza di premesse logiche e di pregiudizi all'interno del processo terapeutico.

Aree tematiche

- Ipotesi e Ipotizzazione sistemica.
- Dalla "neutralità" alla "curiosità" terapeutica.
- Il pensiero "circolare".
- Il concetto di "connotazione positiva".
- Teoria e tecnica del *reframing*.
- Tecniche prescrittive e rituali terapeutici.
- L'importanza del tempo nel contratto terapeutico e nella evoluzione del processo.
- La conclusione del processo terapeutico.
- Analisi del contesto.
- La conclusione del processo terapeutico.
- La co-costruzione della realtà terapeutica.
- Costruzionismo, Costruttivismo e Narrativa.



Pratica Clinica

Viene condotta a partire dal secondo semestre del primo anno e prevede:

- La partecipazione alle sedute terapeutiche secondo a tre step successivi: Osservazione, Partecipazione in co-terapia, conduzione supervisionata.
- La supervisione casi

Obiettivi

- Consentire l'apprendimento guidato, attraverso esperienze dirette ed indirette, della pratica clinica ad indirizzo sistemico - relazionale con la famiglia, la coppia, l'individuo.
- Permettere all'allievo di sperimentare i differenti momenti ed i diversi aspetti della conduzione della relazione terapeutica.
- Promuovere la formazione personale al conseguimento di una adeguata competenza nella conduzione della relazione interpersonale, e in specifico della relazione psicoterapeutica.
- Favorire nell'allievo una crescente consapevolezza ed un più fecondo utilizzo delle proprie risorse personali all'interno della relazione terapeutica.
- Permettere all'allievo di affrontare e ridefinire eventuali difficoltà personali emergenti all'interno della relazione terapeutica.
- Condurre l'allievo a sperimentare in prima persona il lavoro di *team*, l'uso dello specchio unidirezionale e di differenti livelli di osservazione del sistema terapeutico.

Aree tematiche

- Il *setting* terapeutico.
- La conduzione della seduta.
- Approfondimenti di tecnica clinica.
- I servizi e le organizzazioni come sistemi.
- Applicazione del pensiero sistemico in contesti diversi.
- Supervisione casi