

# “Nati per Crescere”

Convegno del Centro Terapia Familiare di Treviso – Eidos s.c.

Treviso, 19 settembre 2015

<b>Titolo del Contributo</b> (in maiuscolo)	Il Progetto <i>Comes</i> : azioni integrate per la prevenzione della dispersione scolastica
<b>Autore/i</b> Nome, Cognome (in grassetto)	<b>Cesca Patrizia, Colonna Annalisa</b>
<b>Abstract del contributo</b>	<p>Il passaggio tra ordini di scuole, in particolare tra la scuola secondaria di primo e di secondo grado, rappresenta un momento critico nel percorso scolastico degli studenti. A tale proposito l'art. 7 del Decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104 fornisce indicazioni per azioni di accompagnamento e monitoraggio in materia di prevenzione della dispersione scolastica.</p> <p>L'Istituto M. Casagrande di Pieve di Soligo (TV), costituito dalle sezioni del Liceo Scientifico, del Liceo delle Scienze Umane e dell'ITG Costruzioni-Ambiente-Territorio, da anni progetta azioni di accoglienza e supporto volte agli alunni del primo biennio, al fine di evidenziare in modo precoce eventuali difficoltà di carattere cognitivo, emotivo e relazionale. Tali azioni hanno finalità orientative, per la conferma del percorso scolastico intrapreso o la valutazione critica di quanto, a parere degli allievi, “non ha funzionato”. Lo scopo è quindi favorire scelte più consapevoli e soddisfacenti.</p> <p>Il Progetto <i>Comes</i> integra tra loro diversi Progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- il Progetto <i>Start</i>, attività di accoglienza cognitiva ed affettiva, che prevede in una prima fase la somministrazione di prove di ingresso (testo espositivo, regolativo e logico-matematico) e successivamente corsi di rinforzo di abilità di base e di competenze cognitive e metodologiche trasversali ;</li><li>- il Progetto <i>Replacement</i>, che si realizza tramite colloqui di <i>counselling</i> ad indirizzo sistemico-relazionale. Il <i>counselling</i> è un processo relazionale di tipo professionale, che si fonda sull'ascolto e che coinvolge un <i>counsellor</i> e una persona che sente il bisogno di essere aiutata a risolvere un problema o a prendere una decisione. In ambito scolastico il <i>counselling</i> diviene uno strumento educativo volto all'ascolto delle difficoltà incontrate nell'affrontare la scuola con successo. In particolare si definisce come un valido supporto al potenziamento cognitivo indirizzato all'acquisizione di un efficace metodo di studio, alla gestione dell'ansia, alla consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza, alla chiarezza delle proprie valutazioni e alla ricerca di metodi per colmare le lacune;</li><li>- il Progetto <i>Easy Help</i>, interventi di <i>peer tutoring</i> da parte di studenti tutor esperti che aiutano gli allievi in difficoltà ad affrontare il percorso scolastico in modo attivo, collaborativo ed efficace, cercando di limitare l'impatto dei problemi per il recupero del benessere.</li></ul> <p>L'efficacia del <i>Progetto Comes</i> sta quindi nell'integrazione progettuale ed esecutiva di diverse iniziative e nel coinvolgimento di più soggetti, con l'obiettivo di rendere la scuola luogo di crescita consapevole, di apprendimento significativo.</p>